

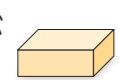
# 算数の大切な考え方



## いつもつかう考え方

**学んだことを**  
**つかって** せつめいする

まるいところがなくて、ほそなが細長い。



だから、かたちはこの形です。

まえ前に学しゅうしたことを  
つかって せつめいできた。

まえ前の学しゅうと  
おなおなじように かんが考える

なが長さをくらべは  
はしをそろえた。



おなひろさも おな同じようにはしを  
かんがそろえて考えた。

いくつも しらべて  
**きまりを** 見つける

いちばん一番上のれつは右にいくと  
こた答えが1ずつ大きくなる。

1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+1
1+2	2+2	3+2	4+2	5+2	6+2
1+3	2+3	3+3	4+3	5+3	6+3
1+4	2+4	3+4	4+4	5+4	6+4
1+5	2+5	3+5	4+5	5+5	
1+6	2+6	3+6	4+6		

ほかのれつも おな同じかな。

いくつかのれつを しらべて、  
きまりを 見つける ことが  
できた。

ほかの場合 ぼどうかたと、  
学しゅうを **ひろげる**

$40 + 30 = 70$

なんじゅう何十のたし算を  
学しゅうした。

50 - 30 も できるかな。

なんじゅう何十のひき算も かんが考えたいと  
学しゅうを ひろげた。

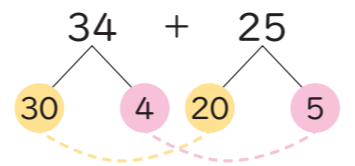
## もんだいごとに つかい分ける 考え方



# ひらめきアイテム

まえ前に学しゅうしたことがつかえるように、  
**わ**分ける

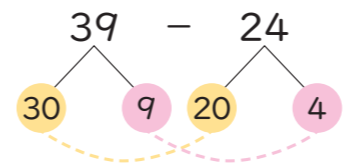
2けたのたし算 p.28



$$\begin{aligned} 30 + 20 &= 50 \\ 4 + 5 &= 9 \\ 50 + 9 &= 59 \end{aligned}$$

10のまとまりとばらに  
**わ**分けて考える。

3 2けたのひき算 p.42



$$\begin{aligned} 30 - 20 &= 10 \\ 9 - 4 &= 5 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

10のまとまりとばらに  
**わ**分けて考える。

## つかい方

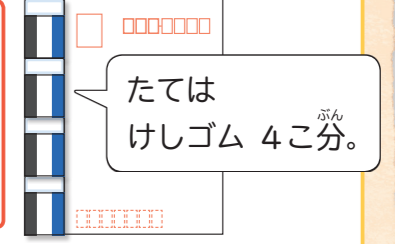
① **わ**のマークがあるところは  
ひらめきアイテムがつかえる  
ばめんのれいだよ。  
このページをヒントにして  
考えてもいいね。

② 右のマークが ひらめきアイテム  
出てきたら、**わ**分ける p.247  
このページに p.247、p.249のシールを  
はろう。これまでの学しゅうでつかって  
きたアイテムとのつながりがわかるよ。

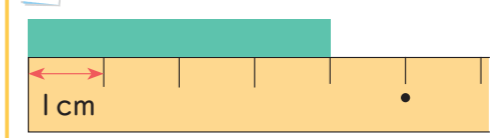
もとにするものの、  
**わ**いくつか ぶんで  
考える

1年 長さくらべ

なが長さを  
けしゴムなどの  
**わ**いくつか ぶんで  
考える。



4 長さのたんい p.55

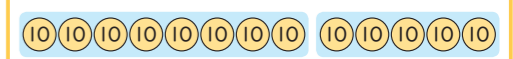


なが長さを、1cmの  
**わ**いくつか ぶんで考える。

5 100より大きい数 p.78

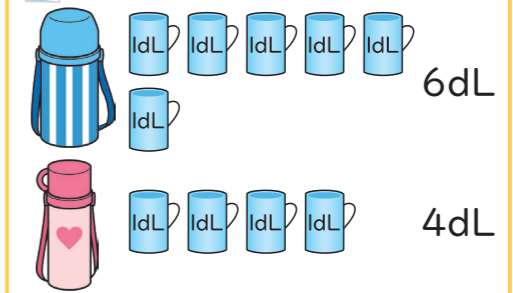
$$80 + 50 = 130$$

10が8こ 10が5こ 10が13こ



10の **わ**いくつか ぶんで考える。

6 かさのたんい p.87



かさは、たんい(1dL)の  
**わ**いくつか ぶんで考える。

13 1000より大きい数 p.190

$$700 + 400 = 1100$$

100が7こ 100が4こ 100が11こ



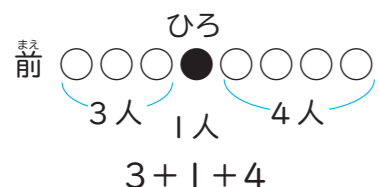
100の **わ**いくつか ぶんで  
考える。



どんな計算になるか、どのように考えればいいか **図**で考える

1年 図をつかって考えよう

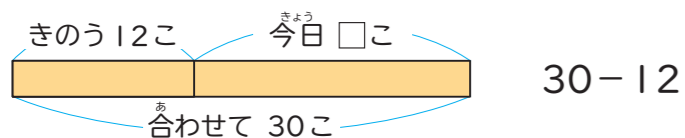
ひろさんの前には3人います。後ろには4人います。みんなで何人いますか。



ばめんを **図**であらわすと、どんな計算になるかわかりやすくなる。

14 たし算とひき算のかんけい p.197

きのうあきかんと12こあつめました。今日も何かあつめました。合わせて30こになりました。今日は何かあつめましたか。



**図**で考えると、たし算になるか、ひき算になるかわかりやすくなる。

べつべつのもを **おな**同じとみる

8 たし算とひき算のひっ算 p.121

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 327 \\ + 68 \\ \hline 395 \end{array}$$

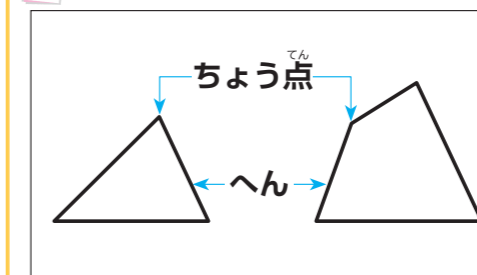
かずが大きくなって、かすおなが小さいときと同じようにひっ算で計算できる。

かたち **形の**見方



形の学しゅうをするときに、これらに目をつけて、なかま分けしたり、とくちょうをしらべたりするといいよ。

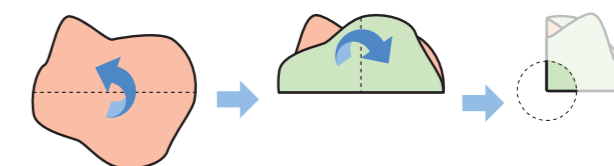
9 三角形と四角形 p.127



さんかくけい しかくけい 三角形や四角形のまわりの直線をへん、かどの点をちょう点という。

2年 へん ちょう点

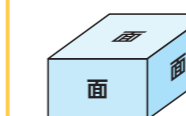
9 三角形と四角形 p.129



上のようにおってできたかどの形を **直角** という。

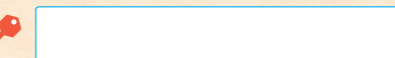
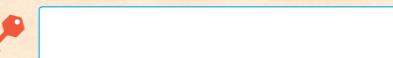
2年 直角

17 はこの形 p.219



はこの形のたいらなところを **面** という。

2年 面



あたらしくアイテムをつくって、ここに付けくわえてもいいね。

